

مبادرة إحساس وناس 1)

تعتبر المبادرات التي تهدف إلى تطوير الاهتمام بذوي الإعاقة في الجامعات العربية جزءًا أساسيًا من تحقيق التعليم الشامل والمستدام، تهدف هذه المبادرة إلى توفير بيئة تعليمية ملائمة لذوي الإعاقة تُمكنهم من تحقيق إمكاناتهم الكاملة. وفيما يلي عرض لعناصر المبادرة المقترحة:

1. التوعية والتثقيف

- **ورش العمل والمحاضرات التوعوية**:

- تنظيم ورش عمل ومحاضرات تهدف إلى زيادة الوعي حول حقوق ذوي الإعاقة واحتياجاتهم.
- دعوة خبراء ومختصين في مجال الإعاقة لشرح التحديات التي يواجهها ذوي الإعاقة وطرق التغلب عليها.
- إطلاق حملات توعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الرقمية لتسليط الضوء على أهمية دمج ذوي الإعاقة في البيئة الجامعية.

2. - **تحسين الوصول**:- تأمين الوصول السهل إلى جميع مرافق الجامعة من خلال

تركيب مصاعد، منحدرات، وممرات مخصصة للكراسي المتحركة

3 - توفير التكنولوجيا المساعدة مثل البرمجيات التي تحول النصوص إلى كلام والأجهزة التي تسهل عملية الكتابة والقراءة لذوي الإعاقة البصرية والسمعية.

- إنشاء مرافق خاصة مثل الحمامات والمكتبات وقاعات الدراسة المصممة خصيصًا لتلبية احتياجات ذوي الإعاقة.

3. الدعم الأكاديمي

- **الخدمات الأكاديمية المخصصة**:

- توفير دروس إضافية ودروس خصوصية ودعم أكاديمي مخصص لذوي الإعاقة لضمان فهمهم للمناهج الدراسية.

- **المواد التعليمية البديلة**:

- توفير المواد التعليمية في أشكال بديلة مثل الكتب الصوتية والمواد المطبوعة بنظام برايل والملفات الإلكترونية.

- **الترجمة الفورية**:- توفير خدمات الترجمة الفورية للطلاب الذين يعانون من إعاقات سمعية في المحاضرات والندوات.

4. الدعم النفسي والاجتماعي

- توفير خدمات إرشاد نفسي واجتماعي لدعم الطلاب ذوي الإعاقة في التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية.
- إطلاق برامج الإرشاد الزملائي حيث يمكن للطلاب ذوي الإعاقة الحصول على الدعم والمشورة من زملائهم.

5. المشاركة المجتمعية

- تنظيم أنشطة طلابية شاملة تتيح لذوي الإعاقة المشاركة فيها بفاعلية، مثل الأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية.
- بناء شراكات مع منظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية المتخصصة في دعم ذوي الإعاقة لتعزيز التعاون وتبادل الخبرات.

6. التشريعات والسياسات

- تطوير سياسات جامعية شاملة تضمن حقوق ذوي الإعاقة وتوفر لهم الحماية والدعم اللازمين.
- تشكيل لجان خاصة ضمن الجامعات لمتابعة تنفيذ السياسات والبرامج الخاصة بذوي الإعاقة وضمان تلبية احتياجاتهم.

7. التدريب والتطوير المهني

- تنظيم برامج تدريبية للموظفين وأعضاء هيئة التدريس حول كيفية التعامل مع ذوي الإعاقة وتقديم الدعم المناسب لهم.
- **تطوير المناهج**:
- تعديل المناهج الدراسية لتشمل مواضيع تتعلق بالإعاقة والتربية الخاصة لزيادة الوعي بين الطلاب.

8. التقييم والمتابعة

- **نظام تقييم دوري**:
- إنشاء نظام لتقييم دوري لمتابعة مدى تقدم المبادرة وفعالية الإجراءات المتخذة.
- جمع ملاحظات واستبيانات من الطلاب ذوي الإعاقة لتحديد المشاكل والاحتياجات والعمل على تحسين البرامج والخدمات المقدمة لهم.

تهدف هذه المبادرة إلى خلق بيئة جامعية شاملة ومتكاملة تدعم ذوي الإعاقة وتتيح لهم فرصاً متساوية في التعليم والتطور، من خلال هذه العناصر، يمكن للجامعات العربية تحقيق تقدم ملموس في دمج ذوي الإعاقة في المجتمع الأكاديمي وتحسين جودة حياتهم التعليمية.